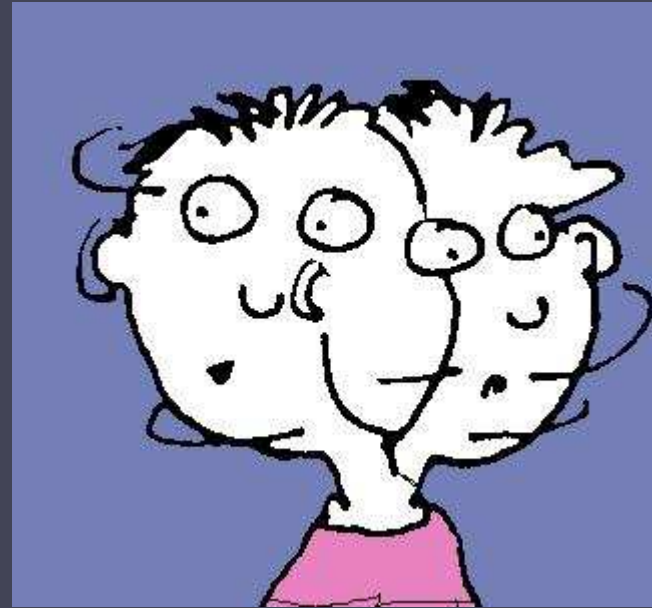


# skimming



Universidade Federal do Piauí  
Departamento de Letras – CCHL  
Inglês Técnico e Científico  
Prof.: Wellington Borges



- Ler rapidamente é uma habilidade necessária, especialmente no mundo acadêmico, em que a grande quantidade de informação a que estamos expostos e a pouca disponibilidade de tempo para lidarmos com ela demandam a leitura rápida e a seleção do que é relevante ou não em um texto.

- Leia o texto a seguir:



**Today a person is subjected to more new information in a day than a person in the middle ages in his entire life!**

Que estratégias você usou para ler o texto?



- Além das palavras cognatas e das marcas tipográficas , devemos usar também a estratégia de leitura **SKIMMING** para entender o sentido geral de um texto.
- Chamamos de **SKIMMING** a estratégia que consiste em uma leitura rápida do texto para se extrair o significado geral do mesmo. Nela, passamos os olhos pelo texto procurando rapidamente por pistas que possam nos ajudar a descobrir de que assunto ele trata e se ele é relevante ou interessante para nós.

- SKIMMING vem da palavra SKIM, que quer dizer algo que fica na superfície, NATA.
- SKIMMING, então, no processo de leitura, significa examinar a superfície, as informações que sobressaem em um texto. Isso é feito observando o layout do texto, figuras, título e subtítulos e fazendo uma leitura bem rápida, superficial, com o objetivo de descobrir qual é o assunto do texto e como esse texto se organiza.
- Tente ler o texto ao lado usando esta estratégia e descubra rapidamente informações relevantes do mesmo.

**Grow Long, Strong Nails**

**H. Ultra Nail®** helps heal damaged nails. Stops splitting and cracking! Grow long, flawless nails using Ultra Nail®. Thirsty nails soak up vitamins A, D and E, plus lanolin and conditioners. Each bottle contains ½ fl. oz.

**100-69813**  
Ultra Nail®  
\$6.99

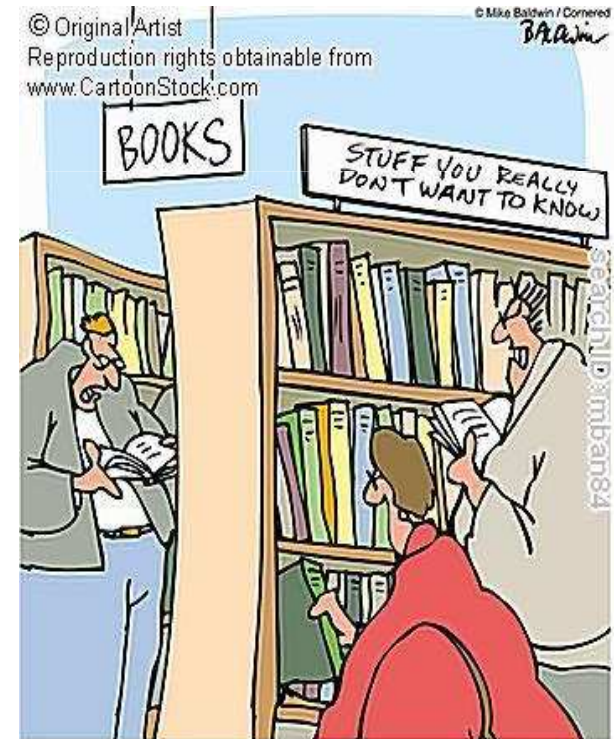
**100-70647**  
Ultra Nail®  
w/Aloe \$6.99




sisaroken.com



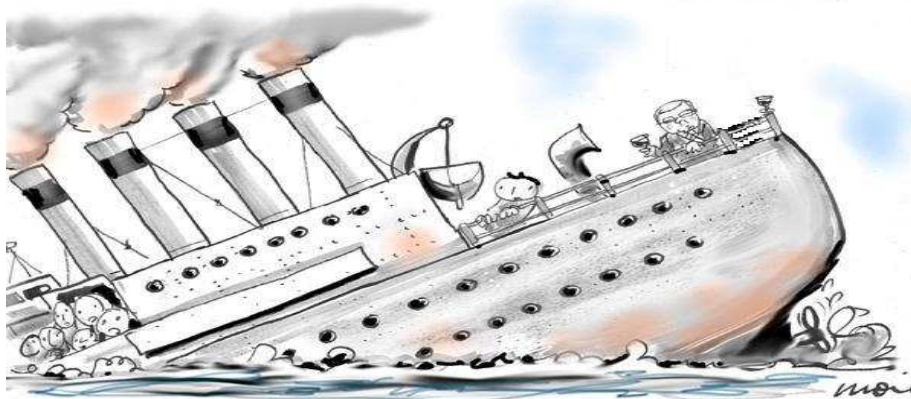
- A estratégia “skimming” também serve para:
  - a. Economizar tempo durante a leitura, gasto com trechos ou mesmo textos irrelevantes;
  - b. Fazer previsões mais rápidas e precisas antes de uma leitura detalhada;
  - c. Ler grupos de palavras, ao invés de palavra por palavra;
  - d. Aumentar a velocidade de processamento de informação durante a leitura.



De que fala o texto a seguir? Procure identificar as informações mais relevantes.

On April 10, 1912, the RMS *Titanic* set sail from Southampton on her maiden voyage to New York. At that time, she was the largest and most luxurious ship ever built. At 11:40 PM on April 14, 1912, she struck an iceberg about 400 miles off Newfoundland, Canada. Although her crew had been warned about icebergs several times that evening by other ships navigating through that region, she was traveling at near top speed of about 20.5 knots when one grazed her side.

Less than three hours later, the *Titanic* plunged to the bottom of the sea, taking more than 1500 people with her. Only a fraction of her passengers were saved. The world was stunned to learn of the fate of the unsinkable *Titanic*. It carried some of the richest, most powerful industrialists of her day. Together, their personal fortunes were worth \$600 million in 1912! In addition to wealthy and the middle class passengers, she carried poor emigrants from Europe and the Middle East seeking economic and social freedom in the New World.



Fonte: <http://www.gma.org/space1/titanic.html>

## **Passos do SKIMMING:**

Não leia o texto todo, palavra por palavra. Use o máximo de pistas possíveis para conseguir informações sobre o contexto. Pode haver figuras ou outras imagens relacionados ao tópico, ou um título ou subtítulo que chame sua atenção. Deixe que seus olhos passem por toda a superfície do texto e, enquanto estiver pensando sobre as pistas que você descobriu, procure palavras-chave (palavras repetidas).

- 1.** Leia o título, subtítulos e legendas para descobrir o assunto do texto.
- 2.** Observe as ilustrações para obter mais informações sobre o tópico.
- 3.** Leia a primeira e a última sentença de cada parágrafo.
- 4.** Não leia todas as palavras ou todas as frases. Passe os olhos pelo texto, extraíndo as palavras-chave.
- 5.** Elabore uma conclusão sobre o sentido geral do texto.



Use a estratégia “skimming” no texto abaixo:



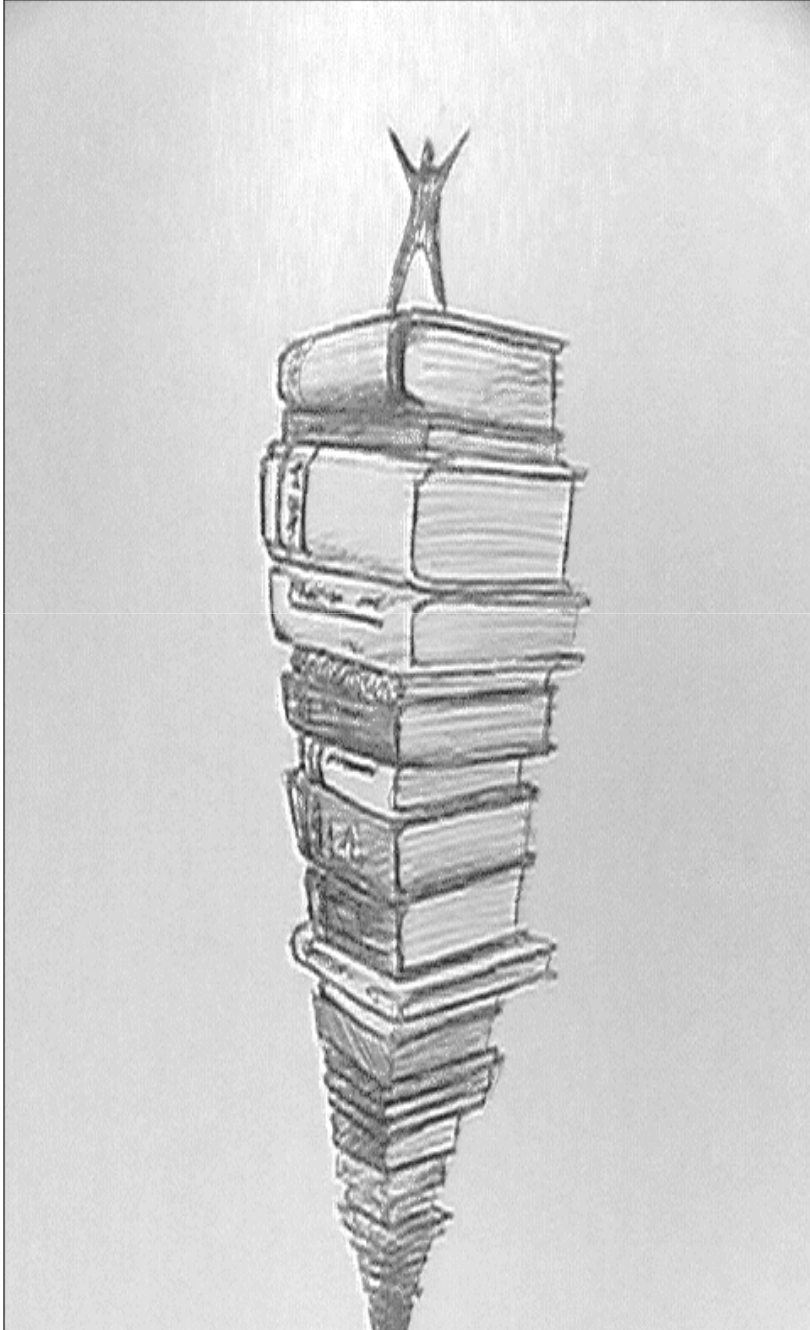
- Type: Amphibian
- Diet: Carnivore
- Average lifespan in the wild: 10 to 15 years
- Size: up to 12 in (30 cm)
- Weight: 2.11 to 8 oz (60 to 227 g)
- Did you know? Because they have the ability to regenerate lost body parts, axolotls are probably one of the most scientifically studied salamanders in the world.

## **MEXICAN SALAMANDER**

**Found exclusively in the lake complex of Xochimilco near Mexico City, the Mexican salamander differs from most other salamanders in that they live permanently in water. In extremely rare cases, it will progress to maturity and emerge from the water, but by and large, they are content to stay on the bottom of Xochimilco’s lakes and canals.**

**Close relatives of the tiger salamander, axolotls can be quite large, reaching up to a foot (30 centimeters) in length, although the average size is closer to half that. They are typically black or mottled brown, but albino and white varieties are somewhat common, particularly among captive specimens.**

**In the wild, they generally survive up to 15 years on a diet of mollusks, worms, insect larva, crustaceans, and some fish. Accustomed to being a top predator in its habitat, this species has begun to suffer from the introduction of large fish into its lake habitat.**



- Parabéns por ter conseguido ler todos os textos. Agora que você já conhece algumas estratégias para a compreensão geral de textos em inglês, pratique um pouco mais no exercício que acompanha esta aula.
- Lembre-se de enviá-lo por e-mail dentro do prazo.